

General Info

Objectives of the Course

Gain knowledge about a more specific and a rising issue in the world: populism

Course Contents

Throughout this course, basic concepts of political theory such as people, sovereignty, hegemony, polarization, collective identity, representation, liberal democracy, authoritarianism, freedom, equality, early populist movements, classical populism in Latin America, neoliberal populism, Left populism, far right, neo-fascist populism and religious populism will be studied.

Recommended or Required Reading

Moffitt, B. (2016). The global rise of populism: Performance, political style, and representation. Stanford University Press. Mudde, C., & Kaltwasser, C. R. (2017). Populism: A very short introduction. Oxford University Press.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Presentation, debate

Recommended Optional Programme Components

Videos related to the populist politicians, cultural elements of the period covered by the course.

Instructor's Assistants

Yusuf Fidan

Presentation Of Course

In-class

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Umut Yukarıç

Program Outcomes

1. can identify the notion of populism
2. can discern the different theories that study the different aspects of populism
3. can explore the conditions of emergence of populism and the relations between populism and representative democracy
4. can identify and explain the characteristics of populist leadership and rhetoric

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1		Lecture	Course scope, topics, resources, method, responsibilities.	
2	Moffitt, Benjamin (2016). The Global Rise of Populism: Performance, Political Style, and Representation. pp. 19-34. Mudde, Cas and Kaltwasser Cristobal Rovira. (2017). Populism: A Very Short Introduction. pp. 1-20	Lecture	What is populism? A brief history. Literature.	
3	Moffitt, Benjamin (2016). The Global Rise of Populism: Performance, Political Style, and Representation. pp. 35-53	Lecture	Understanding Contemporary Populism. Political Discourse	
4	Moffitt, Benjamin (2016). The Global Rise of Populism: Performance, Political Style, and Representation. pp. 54-69 Mudde, Cas and Kaltwasser Cristobal Rovira. (2017). Populism: A Very Short Introduction. pp. 62-78	Lecture	Populism and Leader	
5	Moffitt, Benjamin (2016). The Global Rise of Populism: Performance, Political Style, and Representation. pp. 123-138 Mudde, Cas and Kaltwasser Cristobal Rovira. (2017). Populism: A Very Short Introduction. pp. 79-96	Lecture	Populism and Democracy	
6	Moffitt, Benjamin (2016). The Global Rise of Populism: Performance, Political Style, and Representation. pp. 91-105	Lecture	Populism and the People	
7	Mouffe, Chantal (2018). For A Left Populism. pp. 9-24. Finchelstein, Federico (2017). From Fascism to Populism in History. pp. 1-30	Lecture	The transformation of socio-political divisions. Is populism "left" or "right"?	
8			Midterm Exam	
9	Bartels, Larry M. (2023). Democracy Erodes from the Top leaders, citizens, and the challenge of populism in Europe. pp. 1-16; 147-184.	Lecture	The Rise of Populism in Europe	
10	Bartels, Larry M. (2023). Democracy Erodes from the Top leaders, citizens, and the challenge of populism in Europe. pp. 1-16; 147-184.	Lecture	The Rise of Populism in Europe	
11	Moffitt, Benjamin (2016). The Global Rise of Populism: Performance, Political Style, and Representation. pp. 70-90.	Lecture	Populism and the Media	
12	Verbeek, Bertjan and Zaslove, Andrej (2017). The Oxford Handbook of Populism, Chapter 20.	Lecture	Populism and Foreign Policy Issues	
13	The Oxford Handbook of Populism, pp. 135-159; 160-183; 184-207; 250-274; 298-317	Lecture, Presentation	Case Studies	
14	The Oxford Handbook of Populism, pp. 135-159; 160-183; 184-207; 250-274; 298-317	Lecture, Presentation	Case Studies	
15	The Oxford Handbook of Populism, pp. 135-159; 160-183; 184-207; 250-274; 298-317	Lecture, Presentation	Case Studies	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Derse Katılım	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Vaka Çalışması	3	5,00
Final	1	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19
L.O. 1	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	1	4	1	1	1
L.O. 2	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	1	4	1	1	1
L.O. 3	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	1	4	1	1	1
L.O. 4	5	5	5	5	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	1	4	1	1	1

Table :

- P.O. 1 :** Sosyal Bilimlerde temel araştırma yöntemleri ve ilkeleri konusunda, bağımsız araştırma yürütebilecek düzeyde bilgilere sahiptir.
- P.O. 2 :** Küreselleşme ve kültürlerarası iletişim, insan hakları, sosyal adalet ve farklılıklara saygı konularında yeterli bilgi ve bilince sahiptir.
- P.O. 3 :** Uluslararası ilişkilerin temel aktörleri ve uluslararası sistemin işleyiş kurallarına dair temel bilgilere sahiptir.
- P.O. 4 :** Disiplinlerarası çalışma yapabilecek düzeyde tarih, sosyoloji, ekonomi, hukuk alanlarındaki temel kavramlara hâkimdir.
- P.O. 5 :** Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar; bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde kullanabilir.
- P.O. 6 :** Uluslararası ilişkiler ve alt dalları (uluslararası ekonomi, uluslararası politika, uluslararası hukuk, uluslararası örgütler, uluslararası güvenlik, diplomasi tarihi, dış politika vb.) ile ilgili kuramsal bilgileri analiz etme; küresel ve bölgesel yansımalarını değerlendirme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerilerine sahiptir.
- P.O. 7 :** Eleştirel ve analitik düşünceyle hem olayları yorumlama hem de bilimsel yaklaşımlarla sorunlara çözüm üretme becerisine sahiptir.
- P.O. 8 :** Uluslararası ilişkiler alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve donanımı bilgisine sahiptir.
- P.O. 9 :** Dünya politikasında Türkiye'nin yerini tarihsel perspektif içinde inceleme ve güncel sorunları tanımlama becerileri edinmiştir.
- P.O. 10 :** Uluslararası ilişkiler alanında, analiz yapabilecek düzeyde temel kavramsal ve kuramsal çerçeveye hâkimdir.
- P.O. 11 :** Uluslararası ilişkiler alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirerek, öğrenme gereksinimlerini belirleyebilir ve öğrenme sürecini yönlendirebilir.
- P.O. 12 :** Alana ilgi duyan ve ilgisiz dinleyici gruplarını, Uluslararası ilişkiler ile ilgili konularda bilgilendirir ve onlara düşüncelerini, konu ile ilgili problemleri ve çözüm yöntemlerini açık bir biçimde yazılı ve sözlü aktarır.
- P.O. 13 :** Öğrenim sürecinde elde ettiği bilgi, beceri ve yetkinlikleri iş hayatında değerlendirme ve uygulama yetkinliğine sahiptir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 15 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.O. 16 :** Türkiye ve Dünya tarihinin yanı sıra kültür ve coğrafya hakkında ayrıntılı bilgiye sahip olur.
- P.O. 17 :** Matematik, istatistik ve ekonometri alanlarında beceri kazanma, sayısal verilerden faydalanarak geliştirilecek olan istatistiksel ve ekonometrik çözümlerle daha etkin kararlar alabilme, alınacak kararların sonuçlarını öngörebilme ve doğru tahminlerde bulunabilme ve sebep-sonuç ilişkilerini yorumlama becerisi kazanır.
- P.O. 18 :** Karar alma ve uygulamadaki yönetsel sürecin zaman ve kaynak açısından daha etkin kullanımında bilişim teknolojilerini maksimum düzeyde kullanır ve yeni gelişen teknolojilere uyum sağlama becerisi kazanır.
- P.O. 19 :** Maliye teorisinin temellerini ve başlıca yaklaşımları öğretmek ve maliye alanındaki gelişme ve sorunları değerlendirebilmek için gerekli temel bilgileri kazandırmak.
- L.O. 1 :** can identify the notion of populism
- L.O. 2 :** can discern the different theories that study the different aspects of populism
- L.O. 3 :** can explore the conditions of emergence of populism and the relations between populism and representative democracy
- L.O. 4 :** can identify and explain the characteristics of populist leadership and rhetoric